



DIPLOMADO EN FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN



POSTÚLATE

INICIA
10 de septiembre del 2024

TERMINA
01 de diciembre del 2024

Martes
De 18:00 a 20:00 hrs.
(Centro de México)

vía  zoom

CONVOCATORIA ABIERTA

LA EDUCACIÓN AL ENCUENTRO CON LOS DEMÁS

SINODALIA
UNIVERSIDADES DEL BAJIO UNIDAS



COEPES
Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Objetivo general

Que los participantes identifiquen las nociones principales de la educación centrada en la persona, mediante el estudio de referentes filosóficos, con el fin de ahondar en el sentido del ejercicio educativo cotidiano.

Objetivos específicos

En primer lugar, que los participantes identifiquen los principios antropológicos integrales que subyacen a la educación centrada en la persona, mediante el estudio de obras filosóficas, con la finalidad de establecer una relación creativa con su propia labor educativa.

En segundo lugar, que los participantes enuncien los rasgos centrales del escenario post-pandemia, a partir de investigaciones realizadas por organizaciones internacionales y nacionales en materia educativa, con el propósito de reconocer la importancia de las iniciativas que priorizan el crecimiento de las personas y de las comunidades.

En tercer lugar, que los participantes distingan las características de la experiencia educativa que valora el lugar correspondiente de la autoridad, de la tradición y de la verificación personal, con el fin de apreciar la riqueza del encuentro interpersonal en la educación.

En cuarto lugar, que los participantes consideren los márgenes y puntos de articulación entre los ámbitos familiar, escolar y público, a partir de los rasgos específicos y comunes, con la finalidad de reconocer la importancia de la corresponsabilidad de los agentes educativos.

Intenciones educativas

este diplomado ofrece una perspectiva sobre la educación centrada en la persona, fundamentada en la filosofía y en el análisis de la situación cultural contemporánea. Para lo cual se apoya en el estudio de referentes que provienen tanto de la filosofía de la educación, como de diagnósticos amplios y profundos sobre los escenarios socioculturales de hoy en día.

De modo que, por un lado, este diplomado retoma una lectura del tiempo presente, a partir de las múltiples crisis que atravesamos (ambiental, política, sanitaria, educativa, económica, entre otras) y que fueron agudizadas por la pandemia de COVID-19. Al mismo tiempo, subraya la importancia de tomar parte, de manera responsable, en el acompañamiento a niños, adolescentes y jóvenes, para que lleguen a ser capaces de contribuir a la renovación del mundo.

Por otro lado, al recuperar las nociones de persona y de educación, a partir de autores como Edith Stein (1892-1942) y Luigi Giussani

(1922-2005), el diplomado propone iniciar un proceso de reflexión y diálogo en comunidad, con el fin de esclarecer y profundizar el sentido del proceso de humanización. Así pues, este diplomado propone a sus participantes estudiar y comprender las categorías fundamentales sobre la educación centrada en la persona, con las cuales ejercer una labor educativa más comprometida y participativa en los procesos que coadyuven al crecimiento total de las personas.

Duración

12 semanas. 120 horas (12 horas de trabajo síncrono, 48 horas de trabajo asíncrono y 60 horas de estudio independiente)

Postulación

Este Diplomado es un esfuerzo realizado por varias instituciones de educación superior de diferentes subsistemas, del sector público y privado en el Estado de Guanajuato, así como por COEPES y CISAV. Escanea el QR para postularte y acceder a una beca del 100%.

Temario

Módulo I

CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE NUESTRO TIEMPO

- La crisis educativa actual: antecedentes históricos y culturales
- Escenario post pandemia y sus efectos en los niños, adolescentes y jóvenes
- Educación: sentido y realización personal

Módulo II

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA DE LA EDUCACIÓN

- Fundamentos antropológicos de la educación
- Interioridad, exterioridad y trascendencia
- Persona y axiología

Módulo III

EL SENTIDO DE EDUCAR

- La riqueza de la tradición
- La importancia de la autoridad
- La necesidad de la verificación

Módulo IV

AGENTES EDUCATIVOS

- El papel esencial de la familia
- El para qué de la institución de educación superior
- El ámbito público y su relevancia