



SECRETARÍA
**FORMACIÓN
Y CAPACITACIÓN**
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL



DIPLOMADO

LA PERSONA HUMANA Y LOS DESAFÍOS DE LA NUEVA ÉPOCA:

PRINCIPIOS DE ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
PARA POLÍTICOS HUMANISTAS



REGÍSTRATE

INICIA

03 JULIO

TERMINA

08 SEPTIEMBRE

LUNES Y JUEVES
DE 19:00 A 21:00 H

EVENTO SIN COSTO

CUPO LIMITADO EN LÍNEA

DESCRIPCIÓN

En un contexto globalizado y profundamente interconectado, los desafíos éticos, sociales y políticos son cada vez más complejos. Este diplomado está diseñado para proporcionar a los participantes una sólida comprensión de la antropología filosófica, con un enfoque especial en la filosofía de la persona y el personalismo, para formar políticos humanistas comprometidos con la dignidad humana y los principios de justicia social.

A lo largo del diplomado, los participantes explorarán las estructuras fundamentales de la persona humana y cómo estos principios informan y deben guiar las prácticas políticas y sociales contemporáneas. Se ofrecerán herramientas filosóficas clave para analizar cómo la persona se integra en una sociedad plural y diversa, promoviendo el respeto y la protección de los derechos humanos en todos los ámbitos de la vida pública.

Además, se discutirá la urgente necesidad de replantear la educación, la política y los derechos humanos bajo una visión personalista, con el objetivo de fomentar una sociedad más solidaria, inclusiva y plural. Se profundizará en el vínculo entre la antropología filosófica y el humanismo político, especialmente en lo relativo al respeto por la vida humana en todo momento, proponiendo soluciones políticas que favorezcan la dignidad de la persona en el marco de las instituciones democráticas y plurales.

Este diplomado también ofrecerá un enfoque integral de la persona, abordando no solo su dimensión filosófica y política, sino también sus relaciones éticas, religiosas y comunitarias. Los participantes serán capacitados para aplicar estos principios en su práctica política, promoviendo un futuro que respete la dignidad, la libertad y la solidaridad en todos los aspectos de la vida humana.

Al finalizar el diplomado, los participantes estarán mejor preparados para asumir responsabilidades políticas con una visión humanista y personalista, comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y humana.

OBJETIVOS GENERALES

Introducir a los participantes en los fundamentos filosóficos de la antropología, la filosofía de la persona y el personalismo, con el fin de proporcionar una base sólida para comprender la dignidad humana, las relaciones interpersonales y su implicación en la acción política.

Analizar las estructuras fundamentales de la persona humana, tales como la dignidad, la libertad y la relacionalidad, y explorar cómo estos principios informan las prácticas políticas y sociales en un contexto contemporáneo.

Reflexionar sobre los desafíos actuales para la educación, la política y los derechos humanos,

buscando propuestas basadas en la visión personalista para promover una sociedad más solidaria, justa, inclusiva y plural.

Establecer la conexión entre la antropología filosófica y la política humanista, con énfasis en el respeto y cuidado de vida humana.

Fomentar un entendimiento integral de la persona en su dimensión filosófica, política, ética, religiosa y comunitaria.

INTENCIÓN FORMATIVA

Este diplomado tiene la intención de formar a los participantes con una profunda comprensión filosófica y humanista de la persona humana, orientándolos para responder con responsabilidad y conocimiento ante los desafíos sociales, políticos y culturales contemporáneos. En un mundo globalizado y plural, se hace urgente revalorar la eminente dignidad humana y los principios fundamentales que deben guiar las decisiones políticas, sociales y educativas.

A través de este proceso formativo, los participantes no solo adquirirán un conocimiento riguroso de la antropología filosófica, el personalismo y la filosofía de la persona, sino que también aprenderán a aplicar estos principios a la política, promoviendo una sociedad más solidaria, justa, inclusiva y respetuosa con los derechos humanos. Se hará hincapié en la necesidad de políticas que protejan y promuevan la vida humana en todas sus etapas, y se brindarán herramientas para integrar estos enfoques en la práctica política diaria.

Al concluir este diplomado, los participantes estarán capacitados para abordar los principales retos de la nueva época con una visión integral y humanista, favoreciendo el respeto por la libertad, la justicia social y la solidaridad, con un compromiso firme hacia la creación de políticas públicas que respeten la dignidad de la persona en todas sus dimensiones: filosófica, ética, religiosa, política y comunitaria. Este enfoque integral prepara a los políticos humanistas para ser defensores activos de una sociedad más justa, equitativa y plural, en la que la persona humana sea siempre el centro de la acción política.

DURACIÓN

80 horas, divididas en 20 sesiones de 2 horas cada una, dos veces a la semana durante 10 semanas; más cuatro horas semanales de preparación de las clases, a partir de lecturas que serán proporcionadas a los participantes.

VALIDEZ CURRICULAR

Para obtener el diploma se necesita una asistencia mínima del 80%, así como la elaboración de un ensayo de 5 cuartillas en el cual se aborde alguno de los temas desarrollados durante el diplomado.

TEMARIO

1 ¿Qué es la antropología filosófica?

Objetivo: Introducir los fundamentos y objetivos de la antropología filosófica, destacando su importancia para entender a la persona humana.

- Definición y áreas de estudio de la antropología filosófica.
- Principales corrientes y pensadores.
- La antropología filosófica y su relación con la ética, la educación, la política y la religión.

2 ¿Qué son el personalismo filosófico y la filosofía de la persona y qué relación tiene con el humanismo político?

Objetivo: Analizar las bases del personalismo filosófico y su relación con la filosofía de la persona y el humanismo político.

- El personalismo: definición y principales exponentes (Emmanuel Mounier, Jacques Maritain, Karol Wojtyła, Xavier Zubiri, etc.).
- La filosofía de la persona: su centralidad en el pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conexión entre el personalismo y el humanismo político: principios de dignidad, libertad y comunidad.

3 Las estructuras fundamentales de la persona humana: dignidad, relacionalidad, irrepetibilidad

Objetivo: Explorar los conceptos fundamentales de la persona humana desde una perspectiva realista.

- La dignidad humana: su universalidad y fundamentación racional.
- Relacionalidad: la persona humana como ser en relación.
- Irrepetibilidad: la unicidad y singularidad identitaria de cada persona.

4 Existencia y libertad de la persona humana

Objetivo: Reflexionar sobre la libertad y la existencia de la persona desde el personalismo filosófico.

- La existencia humana y la libertad: retos contemporáneos.
- El ejercicio de la libertad: autenticidad y responsabilidad.
- La libertad en el pensamiento personalista y sus implicaciones en la política.

5 La emergencia antropológico -educativa de la nueva época ¿Para qué, qué y quién se educa?

Objetivo: Analizar los retos educativos contemporáneos a partir de una perspectiva personalista.

- La crisis educativa y la formación de la persona en la nueva época.
- Objetivos y finalidades de la educación.
- El papel de la educación en la promoción de la libertad, la dignidad y la solidaridad.

6 Educar a la persona para su libertad: fundamento de la política humanista

Objetivo: Reflexionar sobre el papel de la educación en la libertad y su relación con la política humanista.

- El concepto de libertad en la educación personalista.
- La libertad como fin último de la educación.
- La política humanista y su vinculación con el proceso educativo.

7 Los equívocos de la libertad, la verdadera libertad y la realización de la persona humana

Objetivo: Desmitificar las concepciones erróneas de la libertad y explorar su verdadero significado en el realismo filosófico.

- Libertad como autonomía y sus limitaciones.
- La libertad orientada a la realización de la persona humana.
- Desafíos contemporáneos en la interpretación de la libertad.

8 La persona es relación comunal: ser-con y ser-para-otro

Objetivo: Profundizar en la naturaleza relacional de la persona humana desde una perspectiva comunitaria.

- La dimensión comunal de la persona: ser-con y ser-para-otro.
- El bien común como fin de la vida humana.
- La importancia de la interdependencia y la cooperación comunitaria en la política personalista.

9 Persona, sexo y género

Objetivo: Abordar la relación entre el concepto de persona y las cuestiones contemporáneas sobre sexo y género desde un enfoque personalista.

- Personidad y personalidad.
- Persona y naturaleza.
- Persona y cultura.
- Libertad y voluntad.

10 Ontología y naturaleza de la familia humana

Objetivo: Analizar la familia humana como la institución fundamental de la vida humana.

- El concepto antropológico de familia.
- La familia como base de la sociedad y la política.
- La familia y sus desafíos en la nueva época.

11 Diferencia, vulnerabilidad y la necesidad relacional del cuidado

Objetivo: Explorar la importancia del cuidado en la ética personalista y cómo la vulnerabilidad es parte esencial de la persona humana.

- La vulnerabilidad humana y su dimensión ética.
- La importancia del cuidado en la construcción de una sociedad solidaria.
- El cuidado como principio y fundamento relacional en la política.

12 El fundamento antropológico-personalista de los Derechos Humanos

Objetivo: Establecer la base filosófica personalista de los derechos humanos.

- Los derechos humanos en el contexto del personalismo filosófico.
- La dignidad humana como fundamento de los derechos.
- Desafíos y retos para los derechos humanos, en clave personalista, en el contexto actual.

13 Bien común, solidaridad, subsidiariedad, amistad social y sociedades intermedias

Objetivo: Reflexionar sobre los conceptos clave de la política humanista: bien común, solidaridad, subsidiariedad y la importancia de las sociedades intermedias.

- El bien común como objetivo de la política.
- Solidaridad, subsidiariedad y el papel de las comunidades intermedias.
- La amistad social y la integración de diversas comunidades en el contexto político.

14 Las dimensiones comunitarias y políticas de la persona

Objetivo: Profundizar en la relación entre la persona y la comunidad en el ámbito político.

- La persona como ser social y político.
- La relación entre la individualidad y la comunidad política.
- La política como espacio para hacer posible la realización plena de la persona.

15 Democracia personalista, persuasión, pluralismo, interculturalidad y multiculturalidad

Objetivo: Analizar los principios de la democracia personalista y su relación con el pluralismo y la interculturalidad.

- Democracia personalista: valores y principios.
- La persuasión democrática como medio para evitar la violencia.
- Desafíos del pluralismo, la interculturalidad y la multiculturalidad en clave personalista.

16 Los fundamentos antropológicos del sentido religioso

Objetivo: Explorar el sentido religioso desde una perspectiva personalista.

- La dimensión trascendental de la persona humana.
- El sentido religioso como parte integral de la naturaleza humana.
- Implicaciones de la dimensión religiosa para la política y la ética.

17 La interioridad de la persona y la trascendencia

Objetivo: Reflexionar sobre la interioridad y la trascendencia de la persona humana.

- La interioridad como clave para la comprensión integral de la persona.
- La relación entre lo interior y lo trascendente.
- Las implicaciones políticas de la trascendencia humana.

18 El Estado Laico y la libertad religiosa

Objetivo: Analizar el concepto de Estado Laico y la libertad religiosa desde una perspectiva personalista.

- El Estado Laico como garante de la libertad religiosa.
- La libertad religiosa como derecho humano fundamental.
- El papel del Estado frente a las diferentes manifestaciones religiosas.

19 El derecho de la persona a la libertad religiosa y a la objeción de conciencia

Objetivo: Reflexionar sobre la libertad religiosa y la objeción de conciencia en una sociedad pluralista, laica y secular.

- La libertad religiosa como derecho fundamental.
- Objeción de conciencia: principios y aplicaciones.
- Desafíos actuales para la libertad religiosa.

20 Sesión de Integración / Clausura

Objetivo: Revisión final del contenido del diplomado y reflexión sobre la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

- Resumen de los aprendizajes clave.
- Reflexión sobre los desafíos contemporáneos y cómo implementar los principios discutidos.
- Clausura y cierre del diplomado.